**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. аль-Фараби**

**Факультет филологии и мировых языков**

**Кафедра русской филологии и мировой литературы**

**ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА**

**курса «Казахский (русский) язык»**

**(весенний семестр)**

**Цель:** в соответствии сцелями дисциплины, сформулированными в УМКД, необходимо осуществить контроль знаний и понимания особенностей компрессии текста, умения составлять вторичные тексты научного стиля, знание языковых особенностей оформления различных жанров вторичного текста научного стиля, применение стратегий развертывания разных видов учебно-научного диалога и способов их языковой реализации.

**Задачи:** Сформулировать экзаменационные вопросы в соответствии с предполагаемыми результатами обучения, целями, задачами и тематическим содержанием курса в рамках критериально-ориентированного подхода.

**Форма проведения экзамена**: **I.**письменный

**Содержание экзамена**:

1. В соответствии с целями и задачами экзамена в рамках критериально-ориентированного подхода составить список экзаменационных вопросов. Все вопросы экзамена имеют практическую направленность.

2. Составить шкалу качества ответа, которая позволит оценить степень сформированности результата обучения и соответствующую ей оценку:

1. Когнитивные компетенции:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцениваемый параметр | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Плохо |
| **Знание** особенностей компрессии научного текста.  **Знание** жанров вторичного текста.  **Знание**  стратегии ведения учебно-научного диалога и способов его языковой реализации. | Демонстрирует  полное  понимание  вопросов | Демонстрирует  значительное  понимание  вопросов | Ответ  свидетельствует о  наличии  ограниченного  понимания  проблемы. | Ответ  свидетельствует о полном отсутствии понимания проблемы. |

2. Функциональные, системные компетенции:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцениваемый параметр | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Плохо |
| **Умениеприменять** знания особенностей компрессии текста при составлении вторичного текста.  **Умениеосуществлять** компрессию текста по специальности.  **Умениесоставлять** реферативное описание учебно-научного текста.  **Умение интегрировать** полученные знания и умения при реферировании научного текста.  **Умениеинициировать** учебно-научный диалог и **реагировать** на реплики. | Демонстрирует  полное умение. | Демонстрирует  значительное  умение, но допущены ошибки в формулировках, неточно использовано слово. | Ответ  свидетельствует о  наличии  ограниченного  умения. | Ответ  свидетельствует о полном отсутствии умения. |

**Содержание учебного курса.**

Основы компрессии научного текста. Основная и дополнительная информации текста.План текста. Виды плана (назывной, вопросный, тезисный). Конспект. Виды конспекта. Общепринятые правила сокращения. Вторичные тексты научного стиля. Жанры вторичного текста.Реферативное описание как основа для создания вторичного текста любого жанра.Аннотация как жанр вторичного текста. Структура аннотации. Языковые средства оформления аннотации. Реферирование научного текста.Реферат как жанр вторичного текста. Виды репродуктивных и продуктивных рефератов.Правилаоформления отдельных видовтекстового материала.Цитирование. Основные правила оформления цитат. Библиографическое описание. Оформление библиографии по специальности (ссылки, сноски, примечания, выходные данные).Глоссарий. Структура и языковые особенности. Библиографическое описание. Рецензия. Структура рецензии: характеристика объекта анализа (тема, жанр рецензируемой работы), оценка актуальности, место произведения в творчестве автора, сравнительный анализ с другими аналогичными произведениями, общая оценка работы рецензентом, недостатки и недочеты работы, выводы.Устная научная речь. Монолог. Диалог. Полилог. Виды диалога и способы его языкового оформления. Полилог. Формы проведения учебно-научной дискуссии. Речевые стратегии в учебно-научном диалоге.Монологическое высказывание. Подготовленная научная речь. Спонтанная научная речь. Учебно-научная дискуссия. Речевые стратегии в учебно-научной дискуссии. Язык специальности и профессиональная культура речи. Учебно-научная коммуникация.

**I. Письменный экзамен:**

**Список экзаменационных вопросов**

**I. Компрессия текста: /**15 разных текстов**/**

1. Компрессия научного текста. Формы компрессии.

2. План текста. Виды плана.

3. Конспект. Виды конспекта.

**II. Вторичные тексты**:/15 разных текстов.

1. Реферативное описание как основа для создания вторичного научного текста любого жанра.

2. Аннотация. Структура аннотации. Языковые средства оформления аннотации.

3. Реферат. Виды рефератов.

**III. Устная научная речь**: /15 разных текстов/

1. Устная научная речь. Развернуть диалог-расспрос на основе текста по специальности.

2. Виды диалога и способы его языкового оформления. Развернуть диалог-согласие на основе текста по специальности.

3. Речевые стратегии в учебно-научном диалоге. Развернуть диалог-несогласие на основе текста по специальности.

4. Полилог. Учебно-научная дискуссия. Речевые стратегии в учебно-научной дискуссии. Развернуть диалог-переспрос, диалог-уточнение на основе текста по специальности.

**Образец билета**

1. Прочитайте текст и составьте его назывной/вопросный, тезисный, простой, сложный/ план.

2. Прочитайте текст по специальности. Составьте его реферативное описание/аннотацию, реферат-резюме.

3. Прочитайте текст по специальности. Составьте на его основе диалог-расспрос/соглсие, несогласие, переспрос и уточнение

**Литература**

1. Русский язык. Учебное пособие для студентов казахских отделений университета. (Под редакцией Ахмедьярова К.К., Жаркынбековой Ш.К.) -Алматы, 1999., 2008.

2. Чекина Е.Б., Капасова Д.А. Пособие по русскому языку для студентов-биологов. Алматы, 2013.

3. Культура речи. Научная речь: учебное пособие для вузов / В. В. Химик [и др.]; под редакцией В. В. Химика, Л. Б. Волковой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 270 с.

4. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для вузов / Е. В. Ганапольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. – 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 304 с.

**Преподаватель дисциплины: Нурмухамбетов Е.К.**